



**Istanbul
Bilgi Üniversitesi**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

2016-2017 AKADEMİK YILI RAPORU

1. GİRİŞ

Engelli Öğrenci Birimi ve Komisyonu çalışmalarını kapsayan 2016-2017 Akademik Yılı Raporu, geçtiğimiz yıl 2015-2016 raporu kapsamındaki hususlar da dikkate alınarak hazırlanmış olup; bu dönem içinde yapılan çalışmalar ve ileriye dönük önerileri kapsamaktadır.

2016-2017 Akademik yılında görme, fiziksel, disleksi, (öğrenme güçlüğü) Aperger sendromu, işitme, otizm, kronik hastalıklar ve hafıza kusuru engeli olan öğrencilere, ulaşım, ücretsiz otopark, refakatçi, burs ve sınav koşulları uygulanması konularında destek sağlanmıştır. Toplam destek sağlanan öğrenci sayısı 28 olmuştur. Engel Gruplarına göre verilen desteklerin listesi aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Engel Türü	Destekler
Görme Engelli	<ul style="list-style-type: none"> Dersleri kaydetme Sınavlarda ve ödevlerde ek süre ayrı sınav ve gözetmen Ekran okuyucu kullananlara bilgisayarla sınav girme olanağı, Ücretsiz fotokopi ve tarama imkânı. Ekran okuyucu
Görme Kaybı	<ul style="list-style-type: none"> Dersleri kayıt imkânı, Büyük punto ders notu ve sınav kâğıdı Sınavlarda gözetmen ve okuyucu, ayrı sınıfta sınav Sınav ve ödevlerde ek süre
Fiziki Engelli	<ul style="list-style-type: none"> Dersleri kayıt imkânı Sınavlarda gözetmen ve okuyucu, yazıcı Ayrı sınıfta sınav, sınav ve ödevlerde ek süre Yazma güçlüklerinde bilgisayarla sınav imkânı.
İşitme Engelli	<ul style="list-style-type: none"> Ders esnasında öğretim görevlilerinin dersi yüzü dönük, sesli ve tane tane anlatması, Mümkün olan ders notları veya materyallerin önceden verilmesi, Verilecek ödev veya sorumlulukların yazılı verilmesi, Ödevlere ek süre verilmesi, Sınav süresine ek süre verilmesi,
Öğrenci Güçlüğü	<ul style="list-style-type: none"> Ayrı ve sakin ortamda ayrı gözetmenle sınav imkanı Sınav ve ödevlerde ek süre ve imla hatalarında tolerans.
Süreğen Hastalıklar (diyabet)	<ul style="list-style-type: none"> Derslerinde ve sınavlarında yemek yemesi ve şeker ölçümüne izin.
Yazıcı Krampı	<ul style="list-style-type: none"> Ders ve sınav esnasında bilgisayar kullanma, Sınavları, genel sınav mekanından ayrı bir mekan ve ayrı bir gözetmen Sınavlarda olağan sınav süresinin yarısı kadar ek süre
Travmaya Bağlı Hafıza Bozukluğu	<ul style="list-style-type: none"> Sınav sorularının Sınavlarının, genel sınav mekânından ayrı bir mekân ek sürede ayrı bir gözetmen tayin edilmesine; kısa ve basit olarak anlatılması. Daha az kredi ders seçme izni.
Otizm	<ul style="list-style-type: none"> Mümkün olan ders notlarının önceden verilmesi, Gerekli olursa sınav sorularının ve derslerin ilgili öğretim görevlisi tarafından basit ve kısa cümlelerle açıklanması
Asperger Sendromu	<ul style="list-style-type: none"> Bölümü ile tanışma ve uyum desteği

2. FİZİKİ ERİŞİM

Gerçekleştirilenler

- Santral Kampüsünde 2016-2017 akademik yılında yapımı tamamlanan engelli yolunun eksiklerinin tamamlanması ve kırılmaların onarımı ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür.
- **santralistanbul** Kampüsü içinde kot farklarının olduğu bina girişlerinin düzeltilmesi için gereken önlemlerin alınması çalışmaları sürdürülmüştür.
- Her üç kampüste de gerekli yerlere rampa uygulamaları sürekli gözden geçirilerek, eksiklerin tamamlanma çalışmaları sürdürülmüştür.
- Santral Kampüsü Tarihi kapı girişi erişimli düzenleme çalışmaları yapılmıştır.
- Santral Kampüsünde yeni açılan Hukuk Fakültesi Binası, engelli bireylerin erişimleri göz önüne alınarak çalışmalar yapılmıştır.

Yapılması Gerekenler

- 2015-2016 raporunda yer alan üç kampüste de mutlaka görme engelliler için bina içi mekânlarda merdiven başlarına uyarıcı ve hissedilebilir kılavuz zemin yapılması hususu için Teknik Müdürlük ön çalışma yapmış, ancak çalışmalar ileriye taşınamamıştır.
- Kampüslerde ve şehirde shuttle araçlarının ilk ve son duraklarında engelli öğrencilerin araçlara binebilmelerine uygun erişebilirlik şartları oluşturulması için gerekli girişimlerde bulunulması sonuca ulaşmamıştır.
- Binaların acil çıkışlarına sesli uyarılar yapılması tamamlanmamıştır. Bu konuda alternatif çalışma ve araştırma yapılmalıdır.
- **santralistanbul** Kampüsü'nde hizmet veren, Lokma ve Papaz İşletmelerinin uygun şekilde yapılmayan girişlerindeki rampalarının ve burayı işletenlerin engelli erişimi için yapmaları gerekli uygulamaların Teknik Hizmetler Birimi tarafından kontrol edilerek ve bu iki mekânda Braille menülerinin oluşturulması gerektiği konusunda ilerleme kaydedilememiştir.
- Sınıflar engelliler için daha uygun koşullara getirilmeye devam edilmelidir. **santralistanbul** Kampüsü'nde özellikle büyük amfi sınıflarda tekerlekli sandalye kullanıcıları için erişim konusuna çözüm bulunamamıştır. Teknik Müdürlük bir ön çalışma ve keşif yapmıştır ancak ilerleme kaydedilmemiştir.

3. EĞİTİM, SINAV KOŞULLARI ve EĞİTİM ARAÇLARI

Gerçekleştirilenler

- Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurulları kararları ile uygulanması sağlanan engelli öğrencilerin özel sınav koşullarının öğrenci bazında sınav dönemlerinde takip edilmesine devam edilmiştir.

Yapılması Gerekenler

- Engelli öğrencilerimizin, engel durumlarına göre, farklı öğrenme ve öğretme teknikleri uygulamaya konulması hakkında çalışmalar yapılmalıdır.

- **Engelli Öğrencilerin Ders ve Özel Sınav Uygulamalarının Yürütülmesi** hakkında hazırlanan taslak yönergenin kontrol ve yürürlüğe konulması ile ilgili ilerleme sağlanamamıştır.
- **santralistanbul** Kampüsü Kütüphanesine satın alınmış olan Braille yazıcı yer bulunamadığından kurulamamıştır.
- **santralistanbul** Kütüphanesinde engelli eğitim araçları için bir kısım ayrılması ve görme engelliler için ekran okuyucu, yazı büyütme programı kurulmuş olan diz üstü bilgisayarlar gibi eğitim desteklerinin sağlanması hususu yer bulunamadığından hayata geçirilememiştir.
- Mimarlık Fakültesi müfredatına, YÖK'ün kararları dikkate alınarak, evrensel tasarım ile ilgili bir dersin konulması konusunda girişimlerden sonuç alınmamıştır.
- Engelli öğrencilerle ilgili olarak tüm öğretim elemanlarına (özellikle akademik danışmanlara) ve idari personele gerekli bilgi aktarımı için bir program yapılmamıştır.

4. WEB ERİŞİM

Gerçekleştirilenler

- Engelli Öğrenci Birimi Web sitesinin alt yapısı web yönetimi tarafından tamamlanmıştır.
- Üniversitesinin web sitesinin görme engelliler tarafından erişiminin kontrolü, düzenli olarak görme engelli, Engelli Öğrenci Birimi görevlisi ve Bilişim Teknolojileri WEB yönetimiyle sürdürülmektedir.

Yapılması Gerekenler

- “Engelli Öğrenci Birimi” Web sitesi, içerik yüklenmediğinden açılmamıştır. En geç 2017 Aralık ayı itibariyle işlem tamamlanacaktır.
- Üniversitenin web sitesi üzerinde verilen tüm duyuruların görme engelliler tarafından erişiminin sağlanması çalışmaları IT birimi desteği ile sürdürülmelidir.

5. ENGELLİ BİREYLERİN ACİL DURUMLARDA KORUNMASI ÇALIŞMASI

Gerçekleştirilenler

- Komisyon üyesi ve İş Güvenliği Uzmanı Mine Cöbek acil durumlarda (deprem, yangın vs.) engelli bireylerin hazırlıklı olması ve kendini koruması için neler yapması gerektiği hakkında bilgilendirme yapmaya devam etmiştir.

Yapılması Gerekenler

- Acil durum bilgilendirmelerinin sürekliliği sağlanmalı Engelli Öğrenci Birimi web sayfasında yer almalıdır.
- “Engelli Bireylerin Acil Durumlarda Korunması Çalışması” konulu rapor tüm birimlere ulaştırılmalıdır.

6. ETKİNLİKLER

- 24 Ekim 2016 tarihinde İstanbul Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 1.Engellilik Araştırma Kongresine Yrd. Doç. Dr. İdil Işıl Gül, “*Engellilik Çalışmalarında Hak*

Temelli Yaklaşımlar: 'Bizim için, bizsiz asla' konulu panele konuşmacı olarak katılmıştır.

- Mayıs 2016 tarihinde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversite'nde gerçekleştirilen '*Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı*'na, Bilgi Üniversitesi adına katılmıştır.
- 30 Kasım 2016 tarihinde Marmara Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen '*8. İstanbul Bölge Toplantısı*'na katılmıştır.
- 03 Nisan 2017 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi tarafından '*9. Bölge Toplantısı*'na katılmıştır.
- Engelli öğrencilerle ilgili yapılan faaliyetler dikkate alınarak diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve iletişim sürdürülmektedir.

Komisyon

Prof. Dr. Atilla Eriş, Prof. Dr. Koray Akay, Yrd. Doç. Dr. İdil Işıl Gül, Doç. Dr. İtir Erhart, Elka Özkan, Hulusi Orhangazili, Yalçın Kara, Burak Mutçalıoğlu, Safiye Tüfekçiyaşar, Sema Bozkır, Mine Cöbek, Aybala Işık, Alev Çavdar, Nuri Burak Yetgin